

AULA DIDÀCTICA D'ARQUEOLOGIA

L'aula és el resultat de l'esforç dels alumnes i professors que s'han implicat en els treballs de recerca sobre aquesta activitat els darrers tres anys

Quan es va fer el primer treball de recerca sobre l'Aula Didàctica d'Arqueologia es va fer un pla de futur pensant que algun dia es posaria en marxa. Aquest curs he tingut la sort de gaudir d'aquest moment, l'Aula ha deixat de ser un projecte per ser un fet. S'han trigat tres anys i molt d'esforç per aconseguir-lo, però els alumnes de l'Escola Mestral ja poden gaudir d'un veritable " jaciment romà ".

L'objectiu del meu treball de recerca ha estat fer una classe d'arqueologia amb un curs del segon cicle de primària. Realitzar una excavació arqueològica amb els alumnes, en el pati de l'escola, amb la finalitat de conèixer la vida quotidiana dels romans a partir de les restes que han perdurat al llarg dels temps.

Per aconseguir-ho el més important va ser la recopilació exhaustiva de tota la informació, des de les visites als jaciments i museus fins a la documentació de l'Arxiu Comarcal per tal d'obtenir els coneixements que requeria aquest treball. I també va ser molt important la posada en marxa del jaciment romà, que va absorbir la major part del temps



En aquesta activitat didàctica els alumnes han pogut conèixer la vida en societat, l'economia i la cultura dels romans al mateix temps que fdesenterraven objectes "jugant a ser arqueòlegs".

Per a mi el fet d' haver escollit l'aula didàctica d'arqueologia com a treball de recerca ha suposat un repte i una experiència on he pogut veure l'emoció en els ulls d'un nen quan trobava un objecte, en les ganes que tenien els alumnes per fer l'excavació, no podia parar de somriure quan sentia que deien que es volien quedar més estona perquè s'estaven divertint. Han estat molt enriquidores les valoracions que van fer els nens perquè escrivien sobre el paper allò que jo ja havia vist en els seus ulls. Amb tot plegat, he tingut l' oportunitat d'aprendre ensenyant, i això és gràcies al valor afegit d'aquest treball: la seva part didàctica.

Alumna: Carla Mas Hurtado

Tutor: Vicenç del Hoyo

Curs: 2008/2009