

EL TDAH

El sistema educatiu ja per si sol és un repte importantíssim per un país. No cal dir que si a més a més li afegim un problema com el trastorn d'aprenentatge per TDAH el problema es fa més gran.

Actualment l'educació en el nostre país contempla encara el TDAH de manera molt deficitària tot i que en els darrers anys s'està fent un gran esforç. Tots sabem que aquests nens i nenes tenen un risc elevadíssim de fracàs escolar si no s'adopten les mesures adequades des dels primers cursos d'escolaritat. Aquest aspecte és el que es tractarà amb més insistència durant el treball i veurem per què passa i com es pot respondre aquesta gran pregunta: *Com es pot evitar el fracàs escolar en alumnes amb TDAH?*

Realment hi ha poques coses més difícils que educar nens amb TDAH. L'estrès de pares i educadors, si no reben l'ajuda i la formació suficient, pot provocar problemes importantíssims.

En els darrers deu anys s'ha parlat molt d'aquest tema tant en àmbits professionals com en els mitjans de comunicació. S'ha arribat a dir, fins i tot, que no existeix, que és un trastorn inventat, que està de moda. Però res més lluny de la realitat. Existeixen cada vegada més evidències científiques que ens diuen que el TDAH és un trastorn del funcionament cerebral. Probablement hi ha aspectes que encara no es coneixen però és, sense cap mena de dubte, el trastorn de conducta més estudiat.

Les repercussions del TDAH a llarg termini poden ser molt negatives. El fracàs escolar, les conductes addictives, la inestabilitat laboral i familiar són molt comunes entre les persones que no segueixen tractament.

Es creu que afecta entre un 8% i 12% de la població mundial. Aquestes dades podrien fer que se l'arribés a considerar un problema de salut pública de primera magnitud. No solament pel que fa als diners emprats en tractaments, formació, etc sinó per totes les conseqüències de tipus social que pot comportar.

Estudis recents demostren que un 25% de nens afectats faran actes delictius, abusaran de drogues i tindran problemes de personalitat a la vida adulta. Per tant, és una realitat que no es pot obviar.

“Un bosc seria molt trist si només hi cantessin els ocells que millor ho fan” Rabindranath Tagore.

Pol Pons Lozano

Tutora: Ruth Zamora

